

## 一级学科名称（代码）：基础医学（1001）

## 第一部分 本学科博士学位授权点申请基本条件

## 一、学科方向与特色

**1. 学科方向。**主干学科方向不少于5个，其中具有明显特色与优势的学科不能少于3个，且必须与基础医学的主干学科一致。主干学科方向可参照《学位授予和人才培养一级学科简介》注明的基础医学学科范围。

**2. 学科特色。**申请单位在学科内涵、历史沿革、学术声誉、地域、资源分布和产学研结合等方面应具有特色。学科整体或某些学科及其研究方向在服务国家及地区需求、科学研究和人才培养等方面应具有一定优势，学科点的建立有助于增强上述特色与优势。

## 二、学科队伍

**3. 人员规模。**专任教师总人数应不少于75名，每个学科方向的专任教师不少于10名。

**4. 人员结构。**学科队伍年龄结构合理，专任教师的年龄应小于60周岁（院士、千人计划学者、杰青或长江学者可放宽至65岁），45岁以下的专任教师比例应不低于50%。专任教师中，获博士学位者的比例不得低于50%，具有医学背景者（指本科学历）的比例不得低于30%。

**5. 学科带头人和学术骨干。**学科带头人必须具有博士学位，年龄不得超过57岁；具有较高的科研水平和学术影响力；已获得基础医学一级学科或医学其他相关一级学科博士生导师资格并指导过1名获得博士学位的研究生，或至少协助指导过本学科或相近学科的博士生2名以上；已培养获得硕士学位的硕士生5名以上；近5年以第一作者或通讯作者发表高水平学术论文5篇以上，其中JCR一区杂志至少1篇；承担国家级科研课题至少1项。申请基础医学博士学位授权点的学术骨干必须具有博士学位，年龄不得超过50岁；应具备一定的科研水平和学术影响力，已培养获得硕士学位者4名以上；以第一作者或通讯作者发表高水平学术论文3篇以上，其中JCR二区杂志至少1篇；主持省部级或省部级以上课题至少1项；在国家级学会下属专业委员会或在省部级学会担任委员或理事以上职务。

## 三、人才培养

**6. 培养概况。**已取得硕士学位一级学科授权点5年以上，完整培养过5届硕士研究生，至少培养50名硕士生并获得硕士学位。

**7. 课程与教学。**必须具备开设博士研究生课程的条件。已为硕士生开设医学统计学、科研设计、文献检索、外语等公共必修课程和10门以上的专业及专业基础课程，并开出10门以上的选修课程。每个学科方向至少已开设1门硕士专业课程或专业基础课程，所开课程有规范的课程设置，有相应的教学目标、教学大纲和教学计划，并对所开课程与国内外相关课程进行过比较研究。在开设硕士学位课程的基础上，能为博士研究生开设6门以上综合性、前沿性、反映医学与生命科学发展趋势的专业课或专业基础课，并制定了相应的教学目标和教学大纲。具有承担拟开设课程的具有硕士生导师资格的教师，并有足够的博士生导师及硕士生指导教师进行授课。

**8. 培养质量。**具有高质量培养硕士生的经历，其中有一定比例的毕业生继续攻读国内外博士研究生，以硕士生为第一作者发表在中国科学引文数据库（CSCD）或中文核心期刊的比例应较高。申请学科整体5年内至少应有以硕士生为第一作者的论文在SCI收录的期刊发表。

## 四、培养环境与条件

**9. 科学研究。**纵向科研经费（指国家、部、省、市级科研基金或项目经费）近5年应达到专任教师均10万元，承担在研省部级及以上项目应达到师均0.5项，专任教师获省、部级以上科研奖励至少3项（排名前三位内）

**10. 学术交流。**近5年至少有5人次参加过国际学术会议，承办过至少1次全国学术会议，开展的国内外科技合作项目至少5项。申请院校有专门制度和专项资金支持研究生参加国内外学术交流。至少20人次研究生参加过国内外学术交流，申请院校或导师具有全额资助参加国内外学术交流研究生的费用。

**11. 支撑条件。**具备完善的研究生教学科研的平台、基地和实验室，实验室面积需大于3000m<sup>2</sup>；拥有医学教育类图书馆并具备可供检索的文献资料与数据库。研究生奖、助学金的覆盖面较高。具备比较完善的学科建设与研究生培养的管理与运行机制。基础医学一级学科博士学位授

权点申请院校须积极开展研究生思想道德教育，倡导实事求是的科学精神和严谨细致的治学态度，严守学术道德，有完善的研究生管理、奖助及奖惩制度。

## 第二部分 本学科硕士学位授权点申请基本条件

### 一、学科方向与特色

**1. 学科方向。**主干学科不能少于《学位授予和人才培养一级学科简介》注明的基础医学学科范围中的5个。

**2. 学科特色。**申请单位在学科内涵、历史沿革、学术声誉、地域、资源分布和产学研结合等方面应具有一定特色，学科整体或某些学科及其研究方向在服务国家、区域需求、科学研究和人才培养等方面应具有一定优势，学科点的建立有助于增强上述特色与优势。

### 二、学科队伍

**3. 人员规模。**专任教师总人数应不少于65名，每个学科方向的专任教师不少于10名。

**4. 人员结构。**学科队伍年龄结构合理，所有专任教师的年龄均应小于60周岁（若为院士、千人计划者、杰青或长江学者可放宽至65岁），45岁以下的专业专任教师应不少于35人。所有专任教师中，获硕士及以上学位者的比例不得低于50%，具有医学背景者的比例不得低于20%。

**5. 学科带头人和学术骨干。**学科带头人必须具有博士学位，年龄不得超过50岁；具有一定的科研水平和学术影响力；已在本一级学科或相近一级学科硕士点担任过硕士生导师并培养过2名获得硕士学位的硕士，以第一作者或通讯作者发表高水平学术论文5篇以上，其中JCR二区杂志至少1篇；承担省部级课题至少1项。申请基础医学硕士学位授权点的学术骨干（主要指主干学科的带头人）必须具有硕士学位，年龄不得超过45岁；应具备一定的科研水平，至少协助培养获得硕士学位的硕士1名；以第一作者或通讯作者发表高水平学术论文2篇以上。

### 三、人才培养

**6. 课程与教学。**具备开设硕士研究生课程的条件，能为硕士生开设医学统计学、科研设计、文献检索、外语等公共必修课程和6门以上的专业及专业基础课程。所开课程有规范的课程设置，有相应的教学目标、教学大纲和教学计划。具有承担拟开设课程的副教授以上职称的专任教师。

**7. 培养质量。**本科生培养质量较高，有一定比例考取国内硕士研究生，参加省部级学生课外科技竞赛获得过奖项。

### 四、培养环境与条件

**8. 科学研究。**纵向科研经费应达到人均3万元，承担在研省部级及其以上项目应达到人均0.5项。有一定比例的本科生参与科学研究。具备比较完善的学科建设与研究生培养的管理与运行机制。

**9. 学术交流。**学科带头人或学术骨干中至少有3人次参加过国际学术会议，承办过至少1次全国学术会议。申请授权点的单位，有明确的政策支持研究生参加国内外学术交流活动（需提供政策内容）。

**10. 支撑条件。**具备完善的研究生教学科研的平台、基地和实验室，实验室面积需大于2000m<sup>2</sup>；拥有医学教育类图书馆并具备可供检索的文献资料与数据库。能够为研究生提供研究生奖、助学金，满足研究生的生活需求。单位和导师投入培养研究生人均经费不少于3万元。具备比较完善的学科建设与研究生培养的管理与运行机制。学风和学术道德制度、教育和处理制度建设完善。